

和桑哥
一起上网



和桑哥
一起上网



www.itu.int/cop

本书旨在向儿童传授他们的权利和安全上网知识。本书包含了数字化环境中儿童经常遇到的六种场景：

1. 上网游戏的权利
2. 管理荧屏时间
3. 接触到不适当的内容
4. 使用数字化媒体学习的权利
5. 隐私权
6. 成人树立正确使用数字化媒体的榜样

在每个场景中都为您的孩子提出了一个问题和两个可能的答案。与您的孩子一起阅读这本书，您可以借机与他们一起讨论上网的问题。在书的下半部分，您可以找到每个场景的正确答案。

当你们阅读本书时，我们鼓励您与孩子坦诚地交流他们在网上的所做所闻。我们还鼓励您向孩子保证，他们可以随时向您倾诉网上发生的事情，而且无论他们说什么，都不会惹上麻烦。

本书是为9岁以下的儿童设计的。国际电联还在www.itu.int/cop为年龄稍大的儿童和准备学习更多知识的儿童准备了关于权利和安全上网的资源。

嗨，我是桑哥，是一个忍者手机！
我和家人住在日本。
我的工作是帮助孩子们安全上网，
享受上网的乐趣。我也想帮助你！
只要你认真听桑哥在这本书里说的
话，我就会帮你找到正确答案。

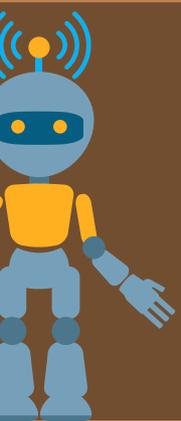


遇见

雨果



雨果正在玩电脑，
但他的妹妹也想玩。



雨果应该怎么做？



A

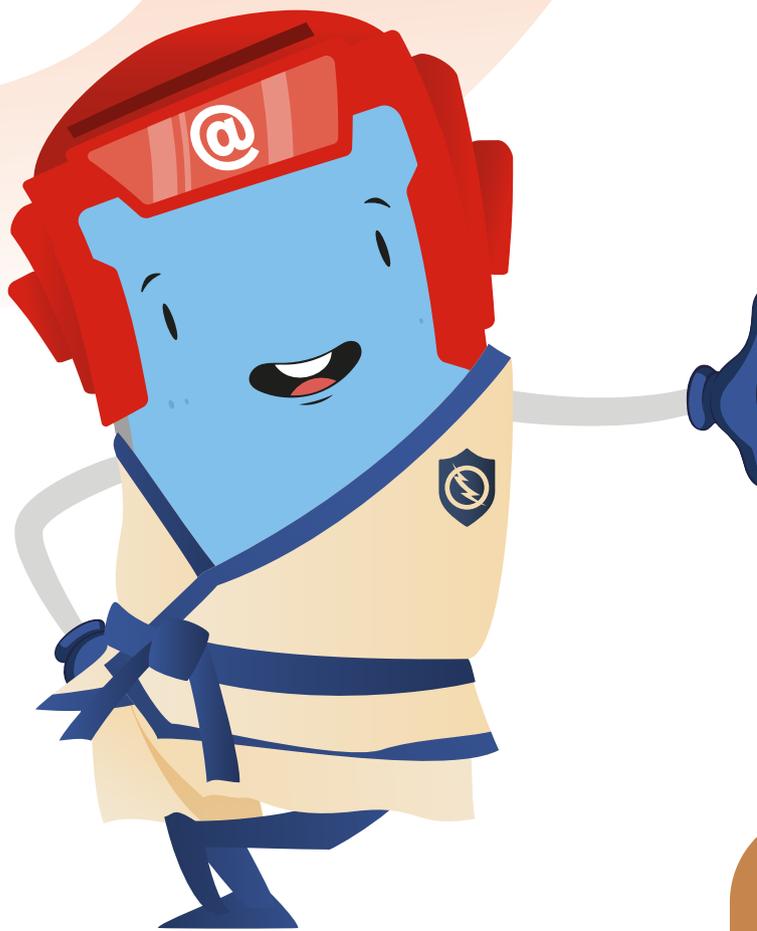
跟他的妹妹
说“不行”

B

让他的妹妹也玩
电脑，大家都玩
才有意思

桑哥说...

所有的孩子都
需要游戏和娱乐！



你什么时候应该让你
妹妹或弟弟上网玩游戏？

遇见

阿玛尔



阿玛尔看了一下午
的动画片。现在她的
眼睛都看酸了。





A

去商店买两
只新的眼睛

B

关掉动画片，
去和她哥哥一
起玩

桑哥说...

即使没有电视、
手机和电脑，
也有很多好玩的
游戏！



你最喜欢和别人一起
玩什么游戏？

遇见

汤姆



汤姆正在看Youtube儿童频道。但是屏幕上闪出了一些东西，让他感到不安和奇怪。



A

把平板电脑关掉，
然后告诉
成人

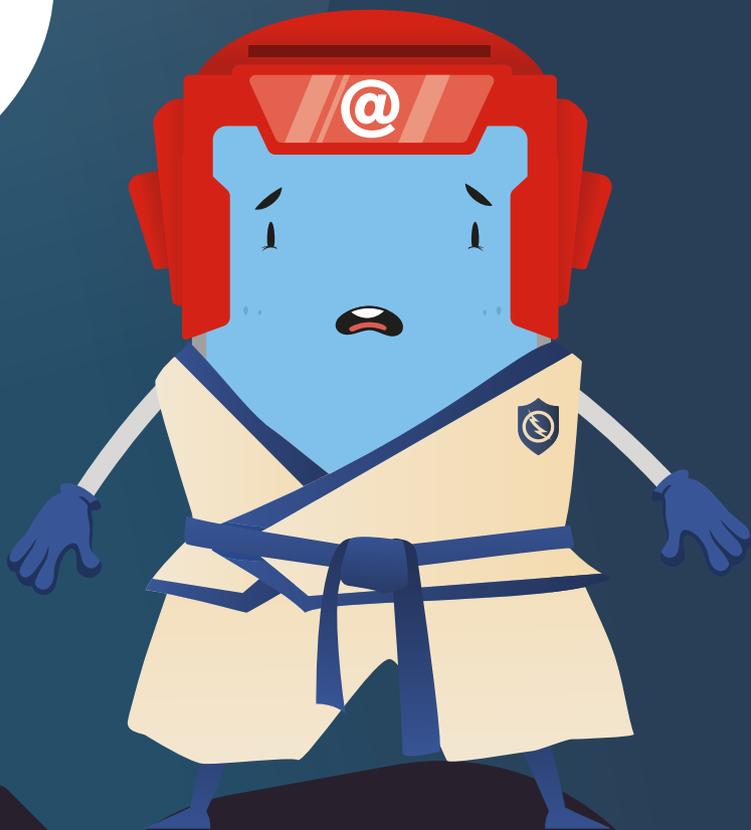
B

把平板电脑扔
进垃圾桶



桑哥说...

向成人求助，
可以让你感觉更
安全！



你可以向哪个成
人求助？



遇见

佐娅



佐娅喜欢恐龙，想了解更多关于恐龙的知识。



A

找一只真正的、活生生的恐龙来跟它聊天

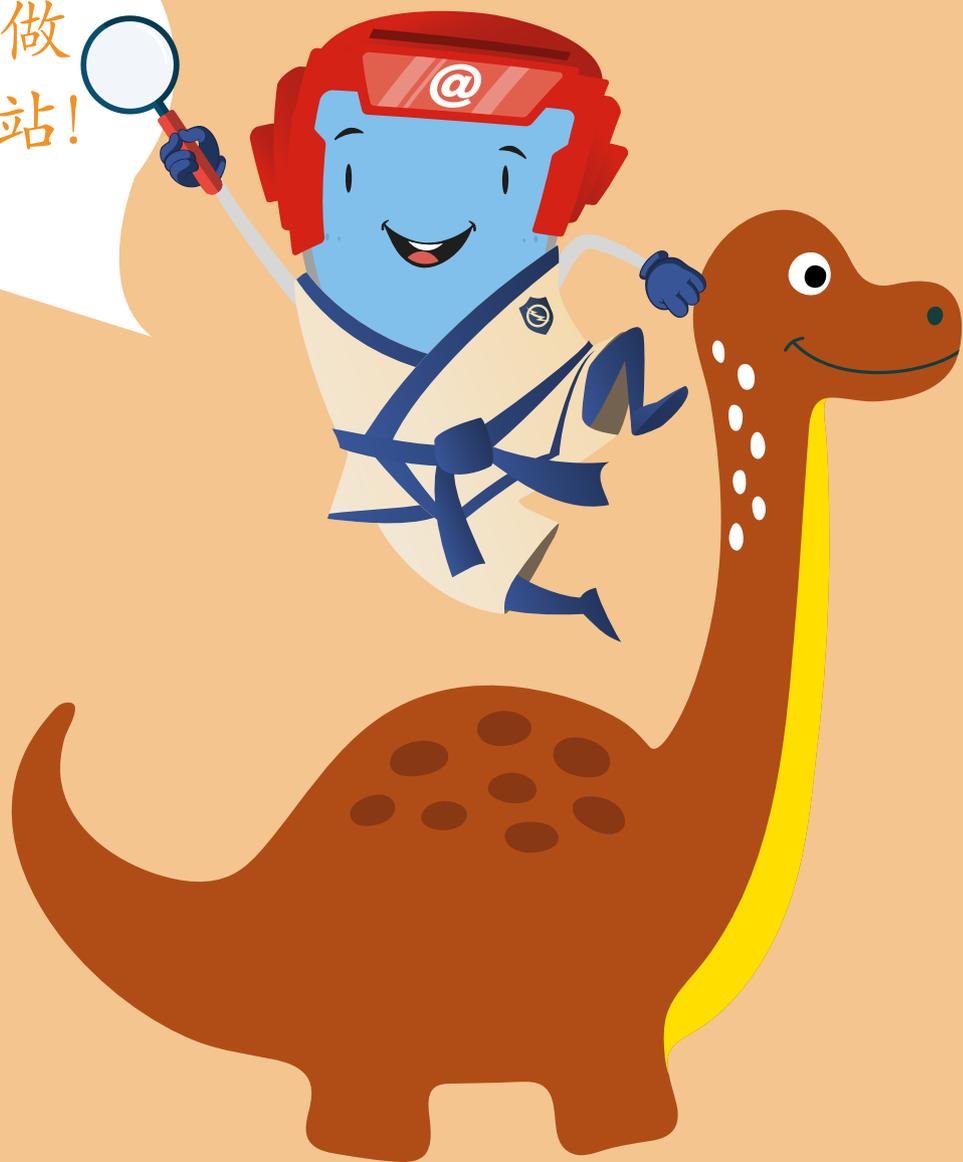
B

请成人帮助她用电脑查找关于恐龙的有趣的事情



桑哥说...

有专为儿童做的
很棒的网站!

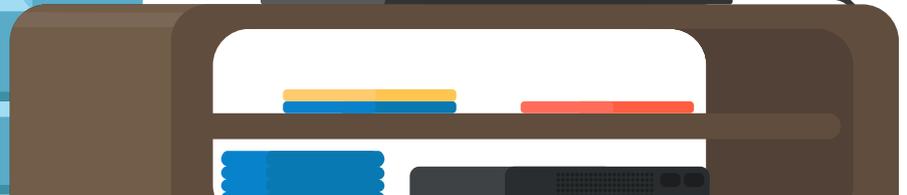


你最喜欢的儿童网站是哪些网站?

遇见
凯拉



你能给我发一张你的自拍照片吗？



凯拉应该怎么做？



A

发送一张她的宠物狗的照片给对方

B

询问成人的意见

桑哥说...

给其他人发自拍
照片有风险，最
好先询问成人的
意见!



你可以向哪位成人询
问什么时候可以发
自拍照片?



遇见

卢卡斯



卢卡斯正在建一座巨塔。他想让他的爸爸帮他，可是他爸爸正在玩手机。



卢卡斯应该怎么做？



A

有礼貌地请爸爸一起建塔

B

不高兴，把积木扔得到处都是

一家人一起做事情才
会有趣!





场景1： 上网游戏的权利

正确答案是： B

所有儿童都有游戏的权利。只要与他们的年龄相适合，这可以包括玩相应的游戏、看相应的视频，以及在网上与朋友和家人联系。

场景2： 管理荧屏时间

正确答案是： B

对孩子的健康和幸福来说，在他们的荧屏时间与线下活动之间保持平衡很重要。有趣的线下活动可以包括发挥想象力的室内或室外游戏、阅读书籍、参加艺术活动和体育运动。

场景3： 接触到不适当的内容

正确答案是： A

有时，孩子们会不小心在网上接触到一些令人害怕、令人不安或粗鲁的内容。家长务必要让孩子们知道，他们可以随时向值得他们信赖的成年人讲述他们所看到的东西，对他们的影响，以及当这些事情发生时，他们应该怎么办。

场景4：使用数字化媒体学习的权利

正确答案是：B

所有儿童都有获取信息、学习和发展新技能的权利。

数字化媒体可以支持这些事情。例如，有许多专门为儿童建立的教育网站。

场景5：隐私权

正确答案是：B

儿童有隐私权。保持个人信息（包括照片）的私密性有助于保护儿童安全上网。许多网站和应用程序都有隐私设置，您可以利用这些设置来帮助保持孩子的信息的私密性。

场景6：成人树立正确使用数字媒体的榜样

正确答案是：A

孩子们会向榜样学习，所以国际电联鼓励家长和成人在使用数字化媒体时树立一个好榜样。如果您想了解更多信息，可访问国际电联为父母、照顾者和教育工作者提供的
导则：www.itu.int/cop

国际电信联盟(ITU)以及来自于数字化环境下儿童权利和儿童保护领域的重要机构的一些撰稿人组成的工作组通过合作编写了这本故事书。

如果没有撰稿人和国际电联图形设计团队投入的时间、热情和奉献，
本书是不可能完成的。

ITU对以下所有合作伙伴表示衷心感谢，他们贡献了宝贵的时间和见解，为儿童创造了这些资源：Amy Jones和Olivia Solari Yrigoyen（儿童权利网络）、John Carr（国际ECPAT协会）以及Lilly Moody和Amanda Third（西悉尼大学）。我们还要在此特别感谢孩子们，他们的宝贵反馈形成了这本故事书。



©ITU 2020

国际电信联盟

Place des Nations, CH-1211 Genève, Suisse

版权所有。未经国际电信联盟事先书面允许，本出版物的任何部分均不得以任何方式复制。

www.itu.int/cop

ISBN 978-92-61-30435-5



9 789261 304355

