

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В ОНЛАЙНОВОЙ СРЕДЕ

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ ВМЕСТЕ С САНГО



СОДЕРЖАНИЕ



УПРАЖНЕНИЕ 1. ПРАВО ИЛИ ЖЕЛАНИЕ

3



УПРАЖНЕНИЕ 2. 3 САМЫХ ВАЖНЫХ

8



УПРАЖНЕНИЕ 3. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

9



УПРАЖНЕНИЕ 4. СОВЕТЫ

10



УПРАЖНЕНИЕ 5. ДОВЕРИЕ

12



УПРАЖНЕНИЕ 6. СООБЩЕНИЯ

15



УПРАЖНЕНИЕ 7. БЛОКИРОВКА

16



УПРАЖНЕНИЕ 8. РЕАГИРОВАНИЕ

18



УПРАЖНЕНИЕ 9. ПОМОЩЬ

19



УПРАЖНЕНИЕ 10. БУДЬ ОСТОРОЖЕН

20



УПРАЖНЕНИЕ 11. ЗАЩИТА

22



УПРАЖНЕНИЕ 12. ЗАЩИТИ СВОЙ КОМПЬЮТЕР

26



Укажи свое имя

УПРАЖНЕНИЕ 1

ПРАВО ИЛИ ЖЕЛАНИЕ

В чем разница между правом и желанием?
Напиши, чем является нижеперечисленное –
правом или желанием.



01

Собственная комната

п | ж

03

Защита
от дискриминации

п | ж

05

Получение образования

п | ж

07

Возможность
играть

п | ж

09

Возможность следовать
своим культурным традициям,
говорить на своем языке и
исповедовать свою веру

п | ж

02

Фастфуд

п | ж

04

Возможность тратить деньги
по своему усмотрению

п | ж

06

Поездки на отдых

п | ж

08

Возможность посылать сообщения
с мобильного телефона

п | ж

10

Достойное
жилище

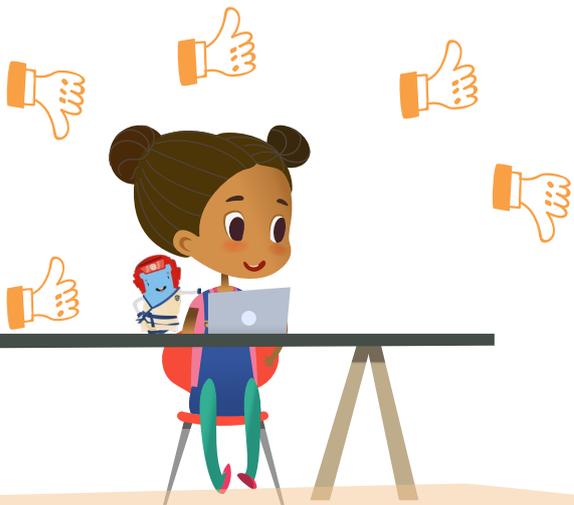
п | ж

● Укажи свое имя ●

УПРАЖНЕНИЕ 1

ПРАВО ИЛИ ЖЕЛАНИЕ

В чем разница между правом и желанием?
Напиши, чем является нижеперечисленное –
правом или желанием.



11

Возможность
следовать моде

п | | ж

12

Возможность
пользоваться ноутбуком

п | | ж

13

Чистый воздух

п | | ж

14

Полноценное питание

п | | ж

15

Защита от
злоупотребления
и отсутствия заботы

п | | ж

16

Возможность
смотреть телевизор

п | | ж

17

Получение медицинской
помощи в случае
необходимости

п | | ж

18

Возможность выразить
свое мнение и быть
выслушанным

п | | ж

Укажи свое имя

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



<p>1</p> <p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «РЕБЕНОК»</p>	<p>2</p> <p>ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ</p>	<p>3</p> <p>В НАИЛУЧШИХ ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА</p>	<p>4</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ</p>	<p>5</p> <p>НАПРАВЛЯЮЩАЯ РОЛЬ СЕМЬИ ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЯ ДЕТЕЙ</p>	<p>6</p> <p>ЖИЗНЬ, ВЫЖИВАНИЕ И РАЗВИТИЕ</p>	<p>7</p> <p>ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО</p>
<p>8</p> <p>ИДЕНТИЧНОСТЬ</p>	<p>9</p> <p>СОХРАНЕНИЕ ЕДИНСТВА СЕМЬИ</p>	<p>10</p> <p>ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ДРУГОЙ СТРАНЕ</p>	<p>11</p> <p>ЗАЩИТА ОТ ПОЛИЩЕНИЯ</p>	<p>12</p> <p>УВАЖЕНИЕ ВЗГЛЯДОВ РЕБЕНКА</p>	<p>13</p> <p>СВОБОДНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ МНЕНИЯ</p>	<p>14</p> <p>СВОБОДА МЫСЛИ И РЕЛИГИИ</p>
<p>15</p> <p>ВСТУПЛЕНИЕ ИЛИ СОЗДАНИЕ ГРУПП</p>	<p>16</p> <p>ЗАЩИТА ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ</p>	<p>17</p> <p>ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ</p>	<p>18</p> <p>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ</p>	<p>19</p> <p>ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ</p>	<p>20</p> <p>ДЕТИ, ЛИШЕННЫЕ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ</p>	<p>21</p> <p>УСЫНОВЛЕННЫЕ ДЕТИ</p>
<p>22</p> <p>ДЕТИ-БЕЖЕНЦЫ</p>	<p>23</p> <p>ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</p>	<p>24</p> <p>ЗДОРОВЬЕ, ВОДА, ПИТАНИЕ, ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА</p>	<p>25</p> <p>УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКА</p>	<p>26</p> <p>СОЦИАЛЬНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</p>	<p>27</p> <p>ПИТАНИЕ, ОДЕЖДА, БЕСПЛАТНОЕ ЖИЛЬЕ</p>	<p>28</p> <p>ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ</p>
<p>29</p> <p>ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>30</p> <p>КУЛЬТУРА, ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ МЕНЬШИНСТВ</p>	<p>31</p> <p>ДОСТУП К ИГРЕ, КУЛЬТУРЕ, ИСКУССТВУ</p>	<p>32</p> <p>ЗАЩИТА ОТ ВРЕДНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА</p>	<p>33</p> <p>ЗАЩИТА ОТ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ</p>	<p>34</p> <p>ЗАЩИТА ОТ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ</p>	<p>35</p> <p>ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СЛУЧАЕВ ПРОДАЖИ И ТОРГОВЛИ</p>
<p>36</p> <p>ЗАЩИТА ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ</p>	<p>37</p> <p>ДЕТИ, ЛИШЕННЫЕ СВОБОДЫ</p>	<p>38</p> <p>ЗАЩИТА В ХОДЕ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ</p>	<p>39</p> <p>ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РЕИНТЕГРАЦИЯ</p>	<p>40</p> <p>ДЕТИ, НАРУШИВШИЕ ЗАКОН</p>	<p>41</p> <p>ЗАКОНЫ, МАКСИМАЛЬНО ДРУЖЕЛЬНЫЕ ДЕТЯМ</p>	<p>42</p> <p>КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ О ПРАВАХ РЕБЕНКА</p>
<p>43-54</p> <p>КАК РАБОТАЕТ КОНВЕНЦИЯ</p>						

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Укажи свое имя

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



1
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Ребенком является каждый человек, не достигший 18-летнего возраста.



2
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Все дети обладают всеми перечисленными правами, кем бы они ни были, где бы они ни проживали, независимо от их языка, религии, взглядов, внешнего вида, половой принадлежности, состояния здоровья, материального положения и от статуса деятельности и убеждений их родителей и членов их семьи. Ни один ребенок не должен подвергаться несправедливому обращению по какому-либо признаку.



3
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Принимая те или иные решения, взрослые должны думать о том, как их решение скажется на детях. Все, что делают взрослые, должно быть направлено на наилучшее обеспечение интересов детей. Правительства обязаны обеспечить детям защиту и заботу со стороны их родителей или, в случае необходимости, других лиц. Правительства также должны обеспечить, чтобы лица и учреждения, несущие ответственность за заботу о детях, хорошо справлялись со своей задачей.



4
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Правительства должны сделать все возможное для обеспечения того, чтобы каждый ребенок в их стране мог пользоваться всеми правами, закрепленными в настоящей Конвенции.



5
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Правительства должны обеспечить семьям и сообществам возможность руководить детьми, с тем чтобы дети по мере взросления обучались тому, как наилучшим образом использовать свои права. Чем старше будут становиться дети, тем меньше они будут нуждаться в руководстве.



6
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Каждый ребенок имеет право на жизнь. Правительства обеспечивают в максимальной возможной степени выживание и здоровое развитие детей.



7
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Дети должны регистрироваться сразу после рождения и получать имя, которое будет официально признаваться правительством. Дети должны иметь гражданство (принадлежность к определенному государству). Дети, насколько это возможно, имеют право знать своих родителей и право на их заботу.



8
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Дети имеют право на сохранение своей индивидуальности: официальную запись о том, кем они являются, включая имя, гражданство и семейные связи. Никто не имеет права лишать детей их индивидуальности, однако, если это произойдет, правительства должны предоставить детям помощь для скорейшего восстановления их индивидуальности.



9
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Дети не должны разлучаться со своими родителями, за исключением случаев, когда они не получают надлежащего родительского ухода, например когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем. Дети, родители которых проживают отдельно, должны иметь возможность поддерживать прямые контакты с обоими родителями, за исключением случаев, когда это может нанести вред ребенку.



10
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Если родители ребенка проживают в другой стране, правительства должны предоставить ребенку и его родителям право перемещаться между странами, с тем чтобы они могли поддерживать контакты и быть вместе.



11
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Правительства должны запретить незаконный вывоз детей из страны, например положение кем-либо удержания ребенка одним из родителей за границей, если другой родитель не дает на это своего согласия.



12
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Дети имеют право свободно выражать свои взгляды по вопросам, затрагивающим их. Взрослые должны выслушивать детей и воспринимать их всерьез.



13
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Дети имеют право свободно делиться с другими своими знаниями, мыслями или чувствами в устной, письменной или иной форме, а также посредством рисунков, если это не наносит вреда другим людям.



14
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Дети имеют право на свободу мысли, мнений и вероисповедания, однако это не должно препятствовать другим людям в осуществлении их прав. Родители могут руководить детьми, с тем чтобы по мере взросления они учились правильно пользоваться данным правом.



15
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Дети могут вступать в группы и организации или создавать их и взаимодействовать с другими людьми, при условии что это не наносит вреда другим людям.



16
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Каждый ребенок имеет право на личную жизнь. Закон должен защищать личную и семейную жизнь, жилище, связи и репутацию (или доброе имя) детей от любого посягательства.



17
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Дети имеют право получать информацию из интернета, радио, телевидения, газет, книг и других источников. Взрослые должны обеспечить, чтобы информация, которую получают дети, не наносила им вреда. Правительствам следует поощрять средства массовой информации к распространению информации из различных источников на тех языках, которые дети понимают.



18
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Основную ответственность за воспитание ребенка несут родители. Когда у ребенка нет родителей, эта обязанность возлагается на другого взрослого, называемого опекуном. Родители и опекуны должны первоочередное внимание уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка. Правительства должны оказывать им в этом содействие. Если у ребенка имеются оба родителя, то они оба должны нести ответственность за его воспитание.



19
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Правительства должны защищать детей от насилия, злоупотребления и отсутствия заботы со стороны любого лица, которое о них заботится.



20
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

Каждый ребенок, о котором не может заботиться его собственная семья, имеет право на получение должной заботы со стороны людей, уважающих религию, культуру, язык и другие аспекты жизни ребенка.



21
Правительство
должно
заботиться
о ребенке

При усыновлении детей необходимо в первоочередном порядке учитывать наилучшие интересы детей. Если ребенок не может получить надлежащий уход в своей стране, например проживая в другой семье, он может быть усыновлен в другой стране.



● Укажи свое имя ●

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

 <p>22 ДЕТСКИМИ</p>	Дети, переезжающие из своей родной страны в другую страну в качестве беженцев, потому что на родине им оставаться небезопасно, должны получать помощь и защиту и иметь те же права, что и дети, рожденные в этой стране.	 <p>23 ИХ СТАВЛЯЯ РАВНОПРАВНЫМИ</p>	Каждый ребенок-инвалид имеет право на максимальную достойную жизнь в обществе. Правительства должны устранить все препятствия к тому, чтобы дети-инвалиды могли стать самостоятельными и активно участвовать в жизни общества.	 <p>24 ДОСТАТКА ИЛИ НЕДОСТАТКА ПИТАНИЯ</p>	Дети имеют право на самое лучшее медицинское обслуживание, чистую питьевую воду, здоровое питание и жизнь в чистой и безопасной среде. Все взрослые и дети должны получать информацию о том, как жить в безопасности и оставаться здоровыми.
 <p>25 ПЕЧАТНОМУ ВОЗРАСТУ РЕБЕНКА</p>	Условия жизни каждого ребенка, помещенного на попечение с целью ухода, защиты или лечения, должны регулярно проверяться, для того чтобы убедиться, что у него все хорошо и что место его проживания по-прежнему отвечает наилучшим интересам ребенка.	 <p>26 ПОДДЕРЖИВАТЬ МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ИЛИ ИНУЮ ПОДДЕРЖКУ ДЕТЯМ ИЗ МАЛОИЗУЩИХ СЕМЕЙ.</p>	Правительства должны оказывать материальную помощь или иную поддержку детям из малоимущих семей.	 <p>27 ПЕЧАТНОМУ ВОЗРАСТУ РЕБЕНКА</p>	Дети имеют право на питание, одежду и безопасное жилье, чтобы полноценно развиваться. Правительства должны помогать семьям и детям, которых нет на это средства.
 <p>28 ДОСТАТКА ИЛИ НЕДОСТАТКА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть бесплатным. Среднее и высшее образование должны быть доступны каждому ребенку. Следует поощрять детей получать тот уровень школьного образования, который в максимальной степени соответствует их способностям. Школьная дисциплина должна поддерживаться с учетом прав детей и без применения насилия.	 <p>29 ЦЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	Образование должно помочь детям в полной мере развить их личность, таланты и способности. Образование позволит детям узнать свои права и научиться уважать своих родителей, а также права, культуру и самостоятельность других людей. Образование должно помочь им мирно жить и охранять окружающую среду.		
 <p>30 КУЛЬТУРЫ ИЛИ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ</p>	Дети имеют право пользоваться своим родным языком, своей культурой и исповедовать свою религию, даже если ими не пользуются большинство населения страны, где они проживают.	 <p>31 ДОСТАТКА ИЛИ НЕДОСТАТКА КУЛЬТУРЫ ИЛИ ИСКУССТВА</p>	Каждый ребенок имеет право на отдых, досуг, участие в играх, культурных и творческих мероприятиях.	 <p>32 ЛИШЕНИЯ ИЛИ УСТОЯЧИВОСТИ</p>	Дети имеют право на защиту от вынужденной работы, которая может представлять опасность для их здоровья, препятствовать получению ими образования или наносить ущерб их развитию. Если дети работают, они имеют право на безопасные условия и справедливую оплату труда.
 <p>33 ЛИШЕНИЯ ИЛИ УСТОЯЧИВОСТИ</p>	Правительства должны защищать детей от употребления опасных наркотических веществ, не допуская участия детей в производстве, транспортировке таких веществ или торговле ими.	 <p>34 ЛИШЕНИЯ ИЛИ УСТОЯЧИВОСТИ</p>	Правительства обязаны защищать детей от сексуальной эксплуатации, использования в сексуальных целях и сексуального совращения, в том числе людьми, принуждающими детей заниматься сексом за деньги или участвовать в производстве фото- и видеоматериалов сексуального содержания.	 <p>35 ЛИШЕНИЯ ИЛИ УСТОЯЧИВОСТИ</p>	Правительства должны принять меры для предотвращения случаев похищения детей или торговли детьми, перемещения их в другие страны или места в целях эксплуатации (использования).
 <p>36 ЛИШЕНИЯ ИЛИ УСТОЯЧИВОСТИ</p>	Дети имеют право на защиту от всех других форм эксплуатации (использования), даже если последние не перечислены в настоящей Конвенции.	 <p>37 ДОТ, ЛИБЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</p>	В отношении детей, обвиняемых в нарушении закона, не должна применяться смертная казнь, пытки, жестокое обращение, позорящее тюремное заключение и тюремное содержание вместе с взрослыми. Тюремное заключение используется лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени. Дети, лишённые свободы, должны иметь доступ к правовой помощи и возможность поддерживать связь со своей семьей.		
 <p>38 ЛИШЕНИЯ ИЛИ УСТОЯЧИВОСТИ</p>	Дети имеют право на защиту в случае военных действий. Ни один ребенок, не достигший 15-летнего возраста, не может призываться на военную службу или принимать участие в военных действиях.	 <p>39 ДОСТАТКА ИЛИ НЕДОСТАТКА ВОЗРАСТА РЕБЕНКА</p>	Дети имеют право получить помощь, если они стали жертвой пренебрежения или жестокого обращения или пострадали в ходе военных действий, так чтобы они могли восстановить свое здоровье и достоинство.	 <p>40 ДЕТА НЕ ПОЛУЧАЮЩИХ ВОЗРАСТА</p>	Дети, обвиняемые в нарушении закона, имеют право на правовую помощь и справедливое обращение. Необходимо наличие различных мероприятий, для того чтобы помочь этим детям стать полноправными членами своих сообществ. Тюремное заключение должно использоваться лишь в качестве крайней меры.
 <p>41 ЛИШЕНИЯ ИЛИ УСТОЯЧИВОСТИ</p>	Если законодательство страны защищает права детей лучше, чем настоящая Конвенция, то следует применять такое законодательство.	 <p>42 КАЖДОМУ ДОСТАТКА ИЛИ НЕДОСТАТКА ВОЗРАСТА РЕБЕНКА</p>	Правительства должны широко информировать детей и взрослых о настоящей Конвенции, с тем чтобы каждый знал о правах детей.	 <p>43-54 КАЖДОМУ ДОСТАТКА ИЛИ НЕДОСТАТКА ВОЗРАСТА РЕБЕНКА</p>	В этих статьях разъясняется деятельность правительства, Организации Объединенных Наций (включая Комитет по правам ребенка и ЮНИСЕФ), а также других организаций, направленная на то, чтобы все дети имели возможность пользоваться всеми имеющимися у них правами.



● Укажи свое имя ●

УПРАЖНЕНИЕ 2

3 САМЫХ ВАЖНЫХ

Какие три права нужны тебе больше всего в онлайн-среде?

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ О ПРАВАХ РЕБЕНКА
<https://www.unicef.org/media/56661/file>



ПРАВО № 1

ПРАВО № 2

ПРАВО № 3

Укажи свое имя

УПРАЖНЕНИЕ 3

ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

Обведи тех, кто, по твоему мнению, может видеть то, что ты пишешь, делаешь и размещаешь в онлайн-среде.



01 МОИ СООБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Друзья

IT-компании

Семья

Незнакомые люди

Правительство

Компании

Другое:

.....

Почему?

.....

.....



02 МОИ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ (АДРЕС, ИМЯ И Т.Д.)

Друзья

IT-компании

Семья

Незнакомые люди

Правительство

Компании

Другое:

.....

Почему?

.....

.....



03 МОЕ МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ

Друзья

IT-компании

Семья

Незнакомые люди

Правительство

Компании

Другое:

.....

Почему?

.....

.....



04 МОИ ПОИСКОВЫЕ ЗАПРОСЫ

Друзья

IT-компании

Семья

Незнакомые люди

Правительство

Компании

Другое:

.....

Почему?

.....

.....

● Укажи свое имя ●

УПРАЖНЕНИЕ 4 СОВЕТЫ

Прочитай, что другие ребята говорят о своей безопасности и защите личных данных в сети. Согласен ли ты с их высказываниями или нет? Почему? Впиши свои ответы в таблицу.

**ЗАКРАСЬ СТОЛЬКО
ЗВЕЗДОЧЕК, НАСКОЛЬКО
ТЫ СОГЛАСЕН**



● [] ●

**"МЕНЯ БЕСПОКОИТ,
ЧТО ХАКЕРЫ МОГУТ
ВЗЛОМАТЬ ХРАНИЛИЩЕ
ДАнных И ИСПОЛЬЗОВАТЬ
МОИ ДАННЫЕ"**

☆☆☆☆

☰

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● [] ●

**"Я ИСПОЛЗУЮ ВСЕ
НАСТРОЙКИ ЗАЩИТЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ,
И ПОЭТОМУ Я СПОКОЕН
ЗА МОИ ДАННЫЕ"**

☆☆☆☆

☰

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● [] ●

**"МОЙ ИНТЕРНЕТ-ДРУГ,
С КОТОРЫМ Я В РЕАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ НЕ ВСТРЕЧАЛСЯ,
ПРЕДЛОЖИЛ МНЕ
ПООБЩАТЬСЯ ПРИ ЛИЧНОЙ
ВСТРЕЧЕ. Я ДУМАЮ, ЧТО
ОТКАЖУСЬ..."**

☆☆☆☆

☰

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

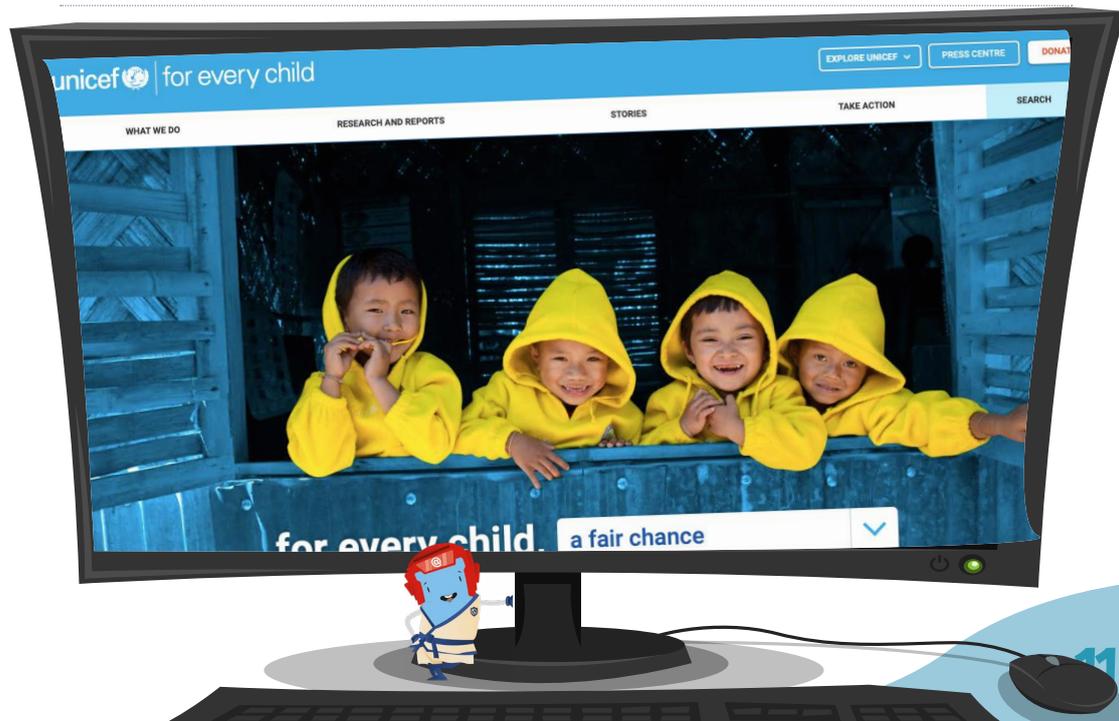
Укажи свое имя

УПРАЖНЕНИЕ 5 ДОВЕРИЕ

Посмотри на эти снимки экрана и подумай, стоит ли доверять информации, размещенной на этих сайтах.

ЮНИСЕФ

ЧТО ЭТО ЗА ВЕБ-САЙТ? КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, СТОИТ ЕМУ ДОВЕРЯТЬ ИЛИ НЕТ? ПОЧЕМУ?



LIKE



● Укажи свое имя ●

УПРАЖНЕНИЕ 5 ДОВЕРИЕ

Посмотри на эти снимки экрана и подумай, стоит ли доверять информации, размещенной на этих сайтах.

THE BETOOTA ADVOCATE

ЧТО ЭТО ЗА ВЕБ-САЙТ? КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, СТОИТ ЕМУ ДОВЕРЯТЬ ИЛИ НЕТ? ПОЧЕМУ?



Укажи свое имя

УПРАЖНЕНИЕ 5 ДОВЕРИЕ

Посмотри на эти снимки экрана и подумай, стоит ли доверять информации, размещенной на этих сайтах.

WEB MD

ЧТО ЭТО ЗА ВЕБ-САЙТ? КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, СТОИТ ЕМУ ДОВЕРЯТЬ ИЛИ НЕТ? ПОЧЕМУ?



● Укажи свое имя ●

УПРАЖНЕНИЕ 6 СООБЩЕНИЯ

Напиши другу/подруге текстовое сообщение и посоветуй, как детям следует общаться в онлайн-среде.



Как надо себя вести



Чего никогда нельзя делать



Как надо себя вести



Чего никогда нельзя делать



Укажи свое имя

УПРАЖНЕНИЕ 7 БЛОКИРОВКА

Ты уже блокировал кого-нибудь в сети? За что? Прочитай истории и реши, будешь ли ты блокировать этих людей.



Profile icon, name field, and three dots menu.

ТВОЙ ОДНОКЛАССНИК УЖЕ ТРИ НЕДЕЛИ ПОДРЯД ЕЖЕДНЕВНО ПРИСЫЛАЕТ ТЕБЕ ГРУБЫЕ ТЕКСТОВЫЕ СООБЩЕНИЯ.

Two yellow padlock icons.

ПОЧЕМУ ДА/ПОЧЕМУ НЕТ?

Speech bubble icon and a series of horizontal dotted lines for writing.

Profile icon, name field, and three dots menu.

ТВОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ ГРУБО ОТЗЫВАЕТСЯ О ТЕБЕ В ГРУППОВОМ ЧАТЕ. ОБЫЧНО В СЕТИ ОН С ТОБОЙ ВЕЖЛИВ.

Two yellow padlock icons.

ПОЧЕМУ ДА/ПОЧЕМУ НЕТ?

Speech bubble icon and a series of horizontal dotted lines for writing.

Profile icon, name field, and three dots menu.

НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК ПРИСЫЛАЕТ ТЕБЕ В "ФЕЙСБУКЕ" ПРИГЛАШЕНИЕ В ДРУЗЬЯ. ТЫ НЕ УЗНАЕШЬ ЕГО ПО ФОТОГРАФИИ.

Two yellow padlock icons.

ПОЧЕМУ ДА/ПОЧЕМУ НЕТ?

Speech bubble icon and a series of horizontal dotted lines for writing.

Укажи свое имя

УПРАЖНЕНИЕ 7 БЛОКИРОВКА

Ты уже блокировал кого-нибудь в сети? За что? Прочитай истории и реши, будешь ли ты блокировать этих людей.



Profile icon, name field, and three dots menu.

ТВОЯ МАМА ДОБАВЛЯЕТ ТЕБЯ В ДРУЗЬЯ И ОТМЕЧАЕТ ТЕБЯ НА ДЕТСКИХ ФОТОГРАФИЯХ. ТЫ НЕ ХОЧЕШЬ, ЧТОБЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ ИХ ВИДЕЛИ.

Two yellow padlock icons.

ПОЧЕМУ ДА/ПОЧЕМУ НЕТ?

Speech bubble icon and a series of horizontal dotted lines for writing.

Profile icon, name field, and three dots menu.

ТВОЙ СОБЕСЕДНИК В ЧАТЕ ПРОСИТ ТЕБЯ ПРИСЛАТЬ ЕМУ ТВОЮ ФОТОГРАФИЮ В ОБНАЖЕННОМ ВИДЕ. ТЕБЯ ЭТО СМУЩАЕТ.

Two yellow padlock icons.

ПОЧЕМУ ДА/ПОЧЕМУ НЕТ?

Speech bubble icon and a series of horizontal dotted lines for writing.

Profile icon, name field, and three dots menu.

КТО-ТО ИЗ ТВОЕЙ ШКОЛЫ ПРИСЫЛАЕТ ТЕБЕ ВИДЕО СО СЦЕНАМИ НАСИЛИЯ.

Two yellow padlock icons.

ПОЧЕМУ ДА/ПОЧЕМУ НЕТ?

Speech bubble icon and a series of horizontal dotted lines for writing.

● Укажи свое имя ●

УПРАЖНЕНИЕ 8

РЕАГИРОВАНИЕ

Если человек подвергается травле в сети, мы должны что-то с этим сделать. Как ты думаешь, что должен сделать каждый из этих людей, чтобы прекратить кибертравлю или помочь человеку, ставшему его жертвой?



Человек, подвергающийся травле

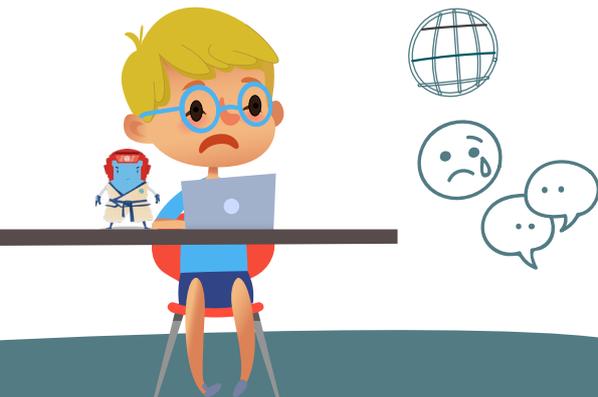
Друзья (человека, который осуществляет травлю, или того, кто подвергается травле)

Другие свидетели травли

УПРАЖНЕНИЕ 9

ПОМОЩЬ

Знаешь ли ты, какие ресурсы есть в твоей стране, где можно получить помощь, если что-то в Сети тебя огорчает или беспокоит? Например, известен ли тебе человек, веб-сайт или организация, куда ты мог бы обратиться за помощью? Как ты о них узнал?



К КОМУ ТЫ МОГ БЫ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ, ЕСЛИ СТОЛКНЁШЬСЯ С ПРОБЛЕМАМИ В ОНЛАЙНОВОЙ СРЕДЕ? ЧЕМ ЭТИ ЛЮДИ МОГУТ ПОМОЧЬ?

НА КАКИЕ ВЕБ-САЙТЫ ИЛИ В КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТЫ МОГ БЫ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ? ЧЕМ ОНИ МОГУТ ПОМОЧЬ?



НЕ ВОЛНУЙСЯ, ЕСЛИ НЕ МОЖЕШЬ ОТВЕТИТЬ НА ЭТОТ ВОПРОС. ПОИЩИ В ИНТЕРНЕТЕ И НАПИШИ, КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ТЕБЕ УДАТСЯ НАЙТИ.

УПРАЖНЕНИЕ 10

БУДЬ ОСТОРОЖЕН

В интернете ты можешь соприкоснуться с разными людьми, действиями или событиями. Возможно, некоторые из этих вещей тебе покажутся менее безопасными или более безопасными, чем другие. Как ты можешь оценить степень безопасности некоторых действий (например, личной встречи с человеком, с которым ты познакомился в онлайн-среде)?

**ВЫРЕЖЬ ЭТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
И НАКЛЕЙ ИХ НА ЛИНИЮ НА
СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ**

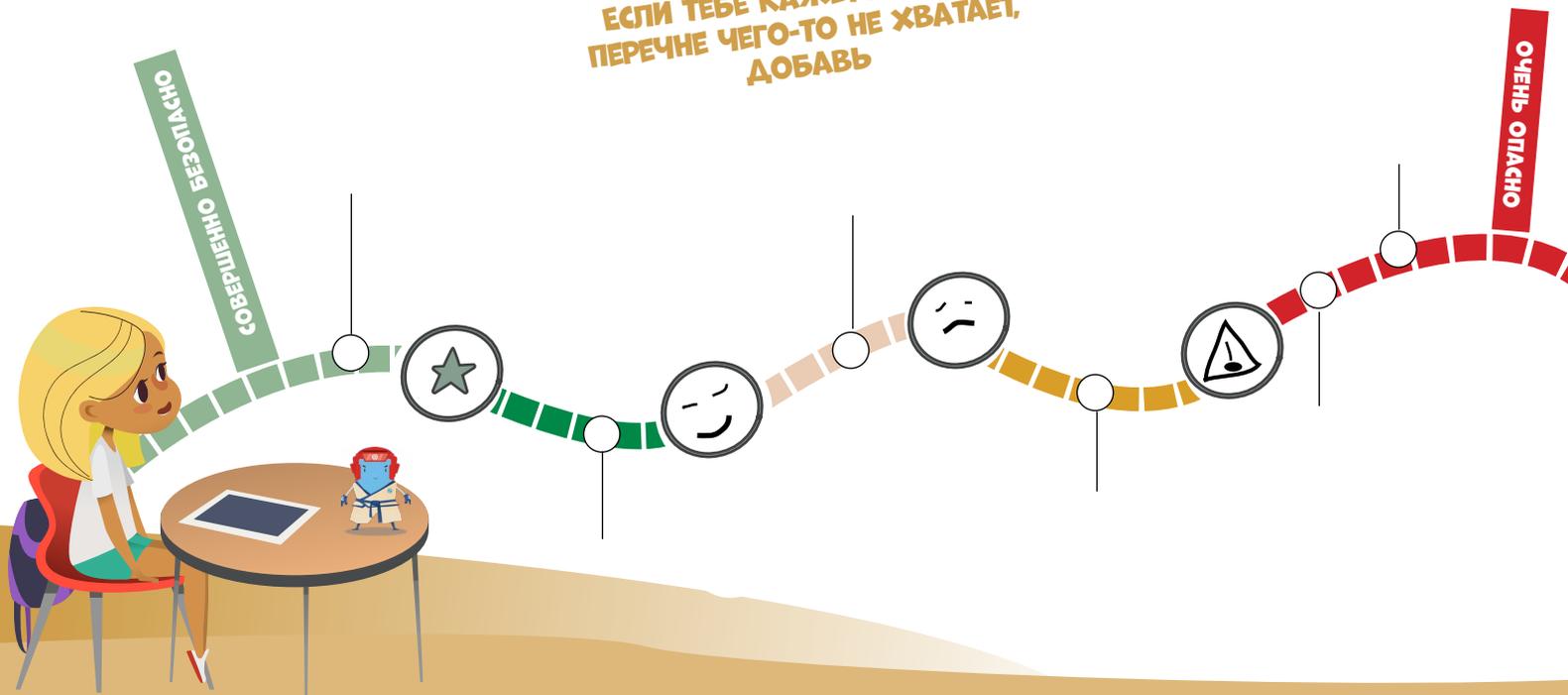


- 1 Сообщать личные данные (например, домашний адрес)
- 2 Встречаться с человеком, с которым ты познакомился в онлайн-среде
- 3 Общаться в чате с неизвестным тебе человеком
- 4 Посылать личное фото другу (подруге)
- 5 Принять приглашение в друзья от незнакомого человека
- 6 Использовать Google для выполнения домашнего задания

УПРАЖНЕНИЕ 10

БУДЬ ОСТОРОЖЕН

ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО
ЭТО СОВЕРШЕННО БЕЗОПАСНО,
КРАСНЫЙ - ЧТО ОЧЕНЬ ОПАСНО.
ЕСЛИ ТЕБЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО В
ПЕРЕЧНЕ ЧЕГО-ТО НЕ ХВАТАЕТ,
ДОБАВЬ



Укажи свое имя

УПРАЖНЕНИЕ 11

ЗАЩИТА



Что с ней происходит?



Твое
мнение



К кому она может обратиться за помощью или с кем она может обсудить проблему?



Твое
мнение



СОЦИАЛЬНАЯ
СЕТЬ



ДРУГ



ДРУГ



ДРУГ



ДРУГ

ДЖАМИЛЯ УЧИТСЯ В 8-М КЛАССЕ. В ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ ОНА ПОЛУЧАЕТ АНОНИМНЫЕ СООБЩЕНИЯ, ГДЕ ЕЙ ГОВОРЯТ ГАДОСТИ ПО ПОВОДУ ЕЕ ОДЕЖДЫ И ПРИЧЕСКИ.

Однажды кто-то из друзей рассказал ей, что на ее имя в "Инстаграме" открыт фиктивный аккаунт, с которого рассылаются картинки непристойного содержания. Джамия боится идти в школу, потому что там над ней будут издеваться.



Готов ли ты решить подобную проблему?



Твое
мнение



Что ты можешь сделать, чтобы защитить себя?



Твое
мнение

• Укажи свое имя •

УПРАЖНЕНИЕ 11

ЗАЩИТА



Что с ним происходит?



Твое
мнение



К кому он может обратиться за помощью или с кем он может обсудить проблему?



Твое
мнение



СОЦИАЛЬНАЯ
СЕТЬ



ДРУГ



ДРУГ



ДРУГ



ДРУГ

**ДЖИНО 15 ЛЕТ.
ОН ЛЮБИТ ИГРАТЬ В
ОНЛАЙНОВЫЕ ИГРЫ И
ЧАСТО ЗАСИЖИВАЕТСЯ ЗА
НИМИ ДО НОЧИ.**

Ежедневно он играет на компьютере не меньше 10 часов. Сначала это было просто для развлечения, но затем Джино начал ради игр прогуливать школу и больше не хочет участвовать в каких-либо занятиях с друзьями или семьей. Он все больше отдаляется от всех, и его родных волнует его психическое здоровье.



Готов ли ты решить подобную проблему?



Твое
мнение



Что ты можешь сделать, чтобы защитить себя?



Твое
мнение

Укажи свое имя

УПРАЖНЕНИЕ 11

ЗАЩИТА



Что с ней происходит?



Твое
мнение



К кому она может обратиться за помощью или с кем она может обсудить проблему?



Твое
мнение



СОЦИАЛЬНАЯ
СЕТЬ



ДРУГ



ДРУГ



ДРУГ



ДРУГ

ЗАХРА ПРИНИМАЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ДРУЗЬЯ В "ФЕЙСБУКЕ" ОТ ВЗРОСЛОГО МУЖЧИНЫ, С КОТОРЫМ ОНА НЕ ЗНАКОМА. ОНА НАЧИНАЕТ ОБЩАТЬСЯ С НИМ В ЧАТЕ И ПОНИМАЕТ, ЧТО У НИХ МНОГО ОБЩЕГО.

Захра кажется, что не все из того, что происходит с ней в школе, она может обсуждать с родителями, но ее новый друг, похоже, все понимает, и она готова доверять ему свои тайны. Однажды он спросил, не хочет ли она встретиться с ним лично. Захра не уверена, что ей стоит на это соглашаться.



Готов ли ты решить подобную проблему?



Твое
мнение



Что ты можешь сделать, чтобы защитить себя?



Твое
мнение

• Укажи свое имя •

УПРАЖНЕНИЕ 11

ЗАЩИТА



Что с ним происходит?



Твое
мнение



К кому он может обратиться за помощью или с кем он может обсудить проблему?



Твое
мнение



СОЦИАЛЬНАЯ
СЕТЬ



ДРУГ



ДРУГ



ДРУГ



ДРУГ

МАКСУ 16 ЛЕТ. ЕГО МАТЬ, НЕ СПРОСИВ У НЕГО РАЗРЕШЕНИЯ, РАЗМЕЩАЕТ В СВОЕМ АККАУНТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ЕГО ФОТО В 3-ЛЕТНЕМ ВОЗРАСТЕ.

На фотографии Макс голышом играет с друзьями на пляже. Его мать очень любит эту фотографию и хочет поделиться ею с друзьями и родственниками, с которыми она поддерживает связи через "Фейсбук", но Макс не хочет, чтобы эта фотография появлялась в сети.



Готов ли ты решить подобную проблему?



Твое
мнение



Что ты можешь сделать, чтобы защитить себя?



Твое
мнение

Эта рабочая тетрадь подготовлена Международным союзом электросвязи (МСЭ) и рабочей группой соавторов, представляющих ведущие учреждения по вопросам прав ребенка и защиты детей в цифровой среде.

Упражнения разработаны на основе заданий, подготовленных Центром исследований детской психологии и психологической устойчивости при Университете Западного Сиднея при поддержке фонда 5Rights в целях содействия Комитету по правам ребенка в подготовке замечания общего порядка о правах детей в цифровой среде.

Эта публикация увидела свет благодаря усилиям, энтузиазму и самоотверженности ее авторов и группы графического дизайна МСЭ.

МСЭ благодарит всех партнеров, которые, создавая эту книгу для детей, щедро делились своим временем и своими идеями: это Эми Джоунз и Оливия Солари Иригойен ("Чайлд райтс коннект"), Джон Карра ("ЭКПАТ интернэшнл"), а также Лилли Муди и Аманда Серд (Университет Западного Сиднея). Отдельная наша благодарность – детям, чьи бесценные отзывы помогли в создании книги.

www.itu.int/cop

ISBN: 978-92-61-30444-7



9 789261 304447